

ZADANIE 2

Dla I klasy gimnazjum, z tworzenia prostych stron www

1. Metryczka zadania:

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg podstawy programowej)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średnio-trudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min)
2	Uczeń tworzy prostą stronę internetową zawierającą: tekst, grafikę, elementy aktywne, linki, korzystając ewentualnie z odpowiedniego edytora stron, wyjaśnia znaczenie podstawowych poleceń języka HTML.	łatwe	7	10

Uczeń:

- tworzy prostą stronę internetową zawierającą: tekst, grafikę, elementy aktywne, linki - korzystając (ewentualnie) z odpowiedniego edytora stron;
- wyjaśnia znaczenie podstawowych poleceń języka HTML.

2. Treść zadania:

Korzystając z podanej listy, uzupełnij informacje nagłówkowe.

<head>

Tytuł strony: <title> </title>

Strona kodowa: <meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=" ">

Opis strony: <meta name ="description" content=" ">

Wyrazy kluczowe (oddzielone przecinkami): <meta name="keywords" content=" ">

Język strony: <meta http-equiv="content-language" content=" ">

Imię i nazwisko autora: <meta name="author" content=" ">

Data utworzenia (zgodnie ze wzorem: 24 Jan 2011 12:14:07 GMT): <meta http-equiv="creation-date" content="Tue, ">

</head>

3. Modelowe rozwiązanie:

<head>

Tytuł strony: <title>informacje nagłówkowe HTML</title>

Strona kodowa: <meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=utf-8">

Opis strony: <meta name="description" content="opis treści strony">

Wyrazy kluczowe: <meta name="keywords" content="wyrazy lub frazy kluczowe oddzielone przecinkami">

Język strony: <meta http-equiv="content-language" content="pl">

Imię i nazwisko autora: <meta name="author" content="imię i nazwisko">

Data utworzenia: <meta http-equiv="creation-date" content="Tue, 24 Jan 2011 12:14:07 GMT">

</head>

Poprawne rozwiązania mogą zawierać różne strony kodowe i deklarowane języki.

Poprawne rozwiązanie musi zawierać wyrazy i/lub frazy kluczowe oddzielone przecinkami oraz poprawny format daty, zgodnie ze wzorem.

Jeśli nauczyciel uzna za stosowne może udostępnić uczniom generator kodu źródłowego dostępny pod adresem

<http://www.kurshtml.edu.pl/generatory/metbod.html>.

4. Schemat oceniania:

Za każdy uzupełniony element: **1 pkt.**

5. Propozycje wykorzystania:

Do wykorzystania na lekcji.